**PLAN DE CLASE**

**PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS) | | 2. NOMBRE INSTRUCTOR: | **VICTOR HUGO MURILLO VERA** |
| 3. FECHA: | 2021-09-29 | 4. HORA: | Miercoles,08:00:00,09:00:00 |
| 5. CENTRO INTERÉS: | GIMNASIA | 6. Nº DE SESIÓN: | 33 |
| 7. LOCALIDAD: | Ciudad Bolívar | 8. Nº DE SEMANA: | 17 |
| 8. ZONA: | 3 | 9. CICLO: | 0 ,1 |

**DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO**

**MOTRÍZ :**
Identificar la capacidad motriz, en dirección a la especificidad de la práctica física y corporal en reconocimiento de las habilidades físicas, cognitivas y sensoriales basadas en el movimiento la contracción corporal.

**COGNITIVA :**
Integrar conceptos básicos de las habilidades propias de la gimnasia a través de actividades didácticas.

**PSICOSOCIAL :**
Reconocer los miembros de mi familia y sus roles y acciones dentro de mi crecimiento y crianza

**LUDICA :**
Participar en las actividades recreativas individuales y colectivos propuestos en el centro de interés.

**TEMA :**
Descubre la importancia de la propiocepción para el desarrollo de los diferentes ejercicios en el centro de interés Realiza actividades que mejoren mi equilibrio

**SUBTEMAS :**
Estabilizo las diferentes posturas para controlar mi equilibrio estático. Adapto mi cuerpo a diferentes posiciones de equilibrio en el juego.

**IMPLEMENTACION :**
Espacio despejado y amplio tapete, colchoneta o cobija

**FASES**

**FASE INICIAL :**
ACTIVIDADES
Se dará la bienvenida a los estudiantes a las clases sincrónicas de la jornada escolar complementaria, en donde trabajaremos el centro de interés de gimnasia, se les presentara la temática sobre la función de la familia. Posteriormente se continuara hablando del tema del mes de Septiembre el cual es LA FAMILIA COMO GARANTES DE DERECHOS DE NNJA y se plantearan las preguntas generadoras que permitan desarrollar el tema, posteriormente se mencionaran los elementos necesarios para la realización de la clase y se procederá a hacer la movilidad articular de manera caudal cefálica y se explicara la importancia del calentamiento dentro de una actividad deportiva.

TIEMPO
15 minutos

**FASE CENTRAL :**
ACTIVIDADES
Se continuara el trabajo de las posiciones gimnasticas y corporales en donde se hara un énfasis en el trabajo del equilibrio estático desde las posturas básicas, las posiciones invertidas y los saltos gimnásticos. Continuando con el trabajo de posturas se procederá a aprender las posturas básicas de la gimnasia y repasar las anteriormente aprendidas en donde se harán las posturas de cuna, vela, plancha, canoa, arco, palanca y se empezara a realizar las bases para las posiciones invertidas. Por otra parte se empezara a hacer un trabajo de saltos gimnásticos en donde se continuara con las fases de impulsos y a los saltos básicos (extensión, rodillas al pecho, ruso, japonés)

TIEMPO
30 minutos

**RETO :**
ACTIVIDADES
lograr sostener el mayor tiempo posible en las posiciones estáticas asignadas por el formador

TIEMPO
5 minutos

**FASE FINAL :**
ACTIVIDADES
Se terminara la sesión haciendo un repaso de los ejercicios de flexibilidad trabajado enfocándolo en los ejercicios de spagat, split y estiramiento escapohumeral, por ultimo se hará una retroalimentacion de lo trabajado en las sesiones anteriores y se recordara la elaboración de las guías. por otra parte se les pedirá a los estudiantes los materiales para la próxima clase.

TIEMPO
10 minutos

**Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria**